

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>1º Tempo</b> <b>07h30 –</b> <b>08h20</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>E. Física</b>	<b>Ciências</b>
	<b>AULA ONLINE</b> Videoaula com explicações sobre o Cap.4 Mód.2-Microconto/Usos dos tempos verbais/Poema visuais Fazer o mapa mental na p.29, baseando-se na p.28 e nos estudos do cap.4. - Em seguida realizar tarefas no Caderno de atividades complementares, Mód.1 Cap.3, p.25 a 30. Conferir no slide com videoaula a autocorreção que estará disponível na sala google Classroom.	Aula 2- Autocorreção: History- Ancient Egypt- Folha de atividade 1/ Autocorreção: Geography- Economic, racial and gender inequality- Worksheet	Aula 4- Quiz time- Human Body	Aula 16: Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor Alberone.  Material utilizado: 1 bola.	<b>AULA ONLINE</b> Slide de autocorreção da p.199.  Slide de autocorreção da p.200 e 201, módulo 1, cap.3.  Realizar as p. 202 a 204 livro módulo 1, cap.3.  <b>Material será postado na plataforma, na aba atividades.</b>
<b>2º Tempo</b> <b>08h20 –</b> <b>09h10</b>	<b>E. Religioso</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>
	Crescer com valores. P. 52. Leitura e realização da atividade. Cristãos na história. P. 52 Leitura do texto. Missão e compaixão. P. 53 Leitura do texto. Converse com uma pessoa da família sobre a questão levantada e escreva que tipo de ajuda	<b>AULA ONLINE</b> Aula 3- Human body 6-	Realizar a leitura de imagem nas p.30 a 34, Mód.2 Cap.5 - <b>Comparando dados</b> Em seguida fazer a interpretação de texto da p.35 E conferir no slide com videoaula a autocorreção no módulo 2 cap.4 p.12 a 15 e 18 a 21. Que	Continuação do capítulo 4 De Porto em Porto. <b>POVOS GREGOS</b> Leitura explicativa do texto páginas 228 a 230.Realizar somente as atividades das páginas 229 e 230.	Ler e responder as p. 274 e 275 (a atividade deve ser realizada no caderno).  Acesse o link e obtenha informações da construção à inauguração de Brasília.

	<p>poderia ser dada a outras pessoas.</p> <p>Momento de interioridade. P. 53</p> <p>Coloque uma música suave e sente-se confortavelmente.</p> <p>Pense: Como você se sente quando está sozinho (a), costuma dividir com alguém esse sentimento?</p> <p>Qual é o sentimento quando se sente sozinho e não fala esse sentimento?</p> <p>Qual é o sentimento quando se sente sozinho e fala com outra pessoa esse sentimento?</p> <p>Escreva no livro qual o sentimento dessas duas situações.</p>		<p>estará disponível na sala google Classroom</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X6PNcRII7gw&amp;list=PLAr322Yg8UkDH_jExoVwPE-VfV8xTxQVC">https://www.youtube.com/watch?v=X6PNcRII7gw&amp;list=PLAr322Yg8UkDH_jExoVwPE-VfV8xTxQVC</a></p>
<p><b>3º Tempo</b> <b>09h35 –</b> <b>10h25</b></p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Aula 1- Arts- Mother´s Day</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as p.200 e 201 do livro módulo 1, cap.3.</p> <p>Atividade 2 de ciências (na folha)</p> <p><b>Material será postado na plataforma, na aba atividades.</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Folheto - Conceituação</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Gramática (<b>Classes gramaticais - Artigo</b>) Cap.13, p.108 a 112.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b> Módulo 2, cap.5 - <b>Comparando dados, p.36 a 39-</b> Realizar a continuidade da atividade interpretativa.</p>

<b>4º Tempo</b> <b>10h25 –</b> <b>11h15</b>	<b>E. Física</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ONLINE</b>  Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.	<b>AULA ONLINE</b>  Autocorreção das atividades das p. 269, 271 (questão 12), 273 (questão 15) e 275 realizadas no caderno e questões 13 e 14 da p. 273 realizadas no livro.  Obs: slide para autocorreção disponível na sala Google.  Aula para dúvidas e explicações sobre a autocorreção do capítulo 4.	<b>AULA ONLINE</b> Construir o Mapa de Aprendizagem sobre os <b>Povos Fenícios</b> (releiam páginas 224 a 227 para ajudar em seu mapeamento)	<b>AULA ONLINE</b> Aula 6- Food Chain 1	<b>AULA ONLINE</b> Gramática, cap.14 - <b>Substantivos: Comum, Próprio e Coletivo.</b> Realizar atividades das p.113 a 119
<b>5º Tempo</b> <b>11h15 –</b> <b>12h05</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
	Roda de Leitura p.102 e 103/ Módulo 2 + Video aula - LITRO e MILILITRO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWATJ3siXw8">https://www.youtube.com/watch?v=jWATJ3siXw8</a>	Folheto - Expressão Numérica e Problemas + Slides para autocorreção p.102 a 104/ Módulo 2.	<b>AULA ONLINE</b> Aula 5- Human body 6- Worksheet 1	<b>AULA ONLINE</b> Autocorreção do FOLHETO de Conceituação + Relação entre Volume e Capacidade p.104 a 107/Módulo 2.	Aula 7- Food Chain 1- Worksheet